

СХВАЛЕНО


педагогічною радою Євгенівського НВК
«загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ
ступенів-дошкільний навчальний заклад»
Снігурівської районної ради
Миколаївської області

Протокол № 1 від 16.06.2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Євгенівського НВК
«загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ
ступенів-дошкільний навчальний заклад»
Снігурівської районної ради
Миколаївської області

Наказ № 42-04 від 30.08.2018

Директор  /Г.М.Кореновська/
м.п.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Євгенівського навчально-виховного комплексу
«загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-
дошкільний навчальний заклад»
Снігурівської районної ради
Миколаївської області

ЗМІСТ

1. Нормативно – правова підстава для розробки програми.....с.3-5
2. Модель випускника школис.5-6
3. Мета та завдання освітнього процесу школис.6-7
4. Загальні засади.....с.7-10
5. Освітня програма дошкільного підрозділу.....с.10-11
6. Освітня програма школи I ступеня.....с.11-12
7. Освітня програма школи II ступеняс.12-14
8. Освітня програма школи III ступеняс.15
9. Розподіл годин інваріантної складовоїс.15-16
- 10.Порядок вивчення окремих навчальних предметівс.16-19
- 11.Структура навчального рокус.19-20
- 12.Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.....с.20
- 13.Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.....с.20
- 14.Додатки.....с.21-37

I. Нормативно – правова підстава для розробки програми

Освітня програма Євгенівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад» (далі – Євгенівський НВК) розроблена на виконання закону України «Про освіту», проекту закону України «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 20 квітня 2011 року № 465 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказів МОН України від 20.04.2018 року № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти I ступеня», від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти II ступеня», листа МОН України №1/9-254 від 20.04.2018 року "Щодо типових освітніх програм для 2-4 класів", листа МОН України №1/9-74 від 01.02.2018 року "Щодо застосування державної мови в освітній галузі".

Освітня програма визначає зміст та організацію навчального процесу, забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального, фізичного розвитку і саморозвитку кожного учня, що реалізуються через оновлення змісту навчальних програм, методики проведення уроку, форм організації освітнього процесу. Школа активно використовує педагогіку партнерства (співробітництва), що ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості. Тому зусилля педагогів направлені на подолання інертності мислення, перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу. Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень. Відзначається запит на підвищення рівня комфортності та матеріально-технічної бази, інформатизації навчального процесу та розвитку ІКТ.

Відповідно до *Концепції* реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" педагогічний колектив Євгенівського НВК ставить за мету – «створити заклад, у якому буде приємно навчатись і який даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті».

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які розпочинають навчання за програмою початкова освіта, базова середня освіта;
- загальний обсяг навчального навантаження, який визначає загальний обсяг навчального навантаження за кожним рівнем здобуття

освіти, орієнтовну тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічну послідовність їх вивчення, подані в навчальних планах (далі – таблиці);

- очікувані результати навчання та компетентності учнів подані в рамках навчальних програм;
- навчальні програми предметів, що вивчаються за інваріантною складовою робочого навчального плану;
- форми організації освітнього процесу;
- системи внутрішнього забезпечення якості освіти, проведення поточного та підсумкового оцінювання;
- кадрове забезпечення, навчально-методичне, навчально-технічне, соціально-психологічне середовище закладу освіти, створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу спрямована на:

- поєднання стабільного змісту освіти і варіативності вибору навчальних дисциплін, наявності різних програм та альтернативних підручників з кожного предмету;
- диференційоване та індивідуальне навчання на всіх ступенях вільного застосування вчителями різних методик, навчання та виховання;
- розширення повноважень учителів, учнів, батьків в управлінні школою, вирішенні методичних, педагогічних, фінансових питань, завдань розвитку матеріальної бази;
- утвердження в школі атмосфери гуманізму, поваги до особистості вчителя та учня;
- формування у підростаючого покоління патріотизму, потреби турбуватись про майбутнє Батьківщини, національної самосвідомості;
- суверенності: школа є самостійним, національним державно-громадським інститутом освіти, виховання і педагогічної діяльності. Це проявляється в практичній можливості розробки концепції системи, змісту, структури освіти і виховання, навчального плану, програм та посібників, у вільному вирішенні всіх кадрових та інших питань управління школою, матеріального та фінансового забезпечення;
- єдності та взаємозв'язку школи з усіма сферами життя народу, його культурою, інтеграції всіх ціннісних виховних сил суспільства.

Особливість школи полягає у вивченні основних навчальних предметів з допомогою мультимедійної техніки. Така методика навчання має низку переваг над стандартною методикою, про що свідчать результати участі учнів та вчителів школи в конкурсах, олімпіадах та освітніх проектах різних рівнів.

Основним завданням педагогічного навчання в школі є реорганізація освітньої діяльності школи із засвоєння змісту навчальних предметів на формування здатності до практичного застосування набутих знань.

Вивчення усіх навчальних предметів базується на принципах особистісно орієнтованого навчання.

Основою методичної компетенції вчителя є досконале володіння методами проведення уроків, різноманітними формами роботи, методичними прийомами, уміння конструювати уроки класичних типів – набуття нових знань, формування умінь і навичок, узагальнення і систематизації, контролю знань, комбінованого, а також нестандартних уроків, що ефективно формують здатність до неординарного мислення, творчості, підвищують інтерес до предмету, активізують навчальну діяльність.

У школі створено всі умови для систематичного використання сучасних мультимедійних засобів навчання, комп'ютерної, проекційної техніки.

Усе це забезпечує можливість для досягнення основних завдань навчальної діяльності – інтелектуально-творчого, морального, національно-культурного, естетичного збагачення, розвиток та закріплення на цій основі індивідуальних якостей шляхом засвоєння навчального матеріалу, вироблення умінь навчальної, трудової, організаційної, художньо-естетичної діяльності.

II. Модель випускника школи

Модель випускника **Нової української школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння, отримані учнем, тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він уміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи - добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, умотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

III. Мета та завдання освітнього процесу школи

Мета та завдання освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за

часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі завдання освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
- проведення атестації та сертифікації педагогів;
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

ІУ. Загальні засади

Тип закладу - навчально-виховний комплекс

Орієнтовна кількість класів: 1-4 кл. – 4; 5-9 кл. – 5; 10-11 кл. – 1.

Орієнтовна кількість учнів: 1-4 кл. – 41; 5-9 кл. – 35; 10 кл. – 9.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 08³⁰ годині;
- тривалість уроків у початковій школі, основній та старшій відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» (ст.14).

Середня наповнюваність класів складає:

1-4 кл.- 10; 5-9 кл.- 7; 10-11 кл.- 9

Робочий навчальний план Євгенівського навчально-виховного комплексу Снігурівської районної ради Миколаївської області на 2018/2019 навчальний рік розроблено на виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” (зі змінами), „Про дошкільну освіту”, „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Базового компонента дошкільної освіти, постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», чинних Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел - садків) компенсуючого типу, наказів Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.2.008-01).

Євгенівський навчально-виховний комплекс Снігурівської районної ради Миколаївської області здійснює діяльність за напрямками:

- дошкільна освіта:

I група (від 2 – до 4 років);

II група (4-7);

- загальна середня освіта:

початкова освіта (1-4 класи);

базова загальна середня освіта (5 – 9 класи);

повно загальна середня освіта (10 клас).

Робочі навчальні плани складені відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про освітні програми закладів загальної середньої освіти та структуру 2018/2019 навчального року»:

– для дошкільних груп – за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист від 09.11.2015 № 1/11- 16163) та парціальною програмою національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна - моя Батьківщина»,

затвердженою Міністерством освіти і науки України від 16.06.2015 № 641.

– для 1-го класу – за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018 №268 (таблиця 1 до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.);

– для 2-4-х класів – за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 2);

– для 5 –9 –х класів –за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1);

– для 10-го класу –за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2,3).

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на шкільному рівні, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться за рішенням педагогічної ради відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

V. Освітня програма дошкільного підрозділу

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – *фізичному, соціальному, емоційно-ціннісному, пізнавальному, мовленнєвому, творчому.*

Виховання та розвиток дітей дошкільного віку у закладі спрямовані на виконання Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та парціальної програми національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна - моя Батьківщина».

Зміст Освітньої програми дає змогу відійти від традиційної системи занять, оскільки уможливорює інтеграцію різних видів діяльності. Особливістю змісту є його «дешколяризація», тобто розвиток дітей, а не цілеспрямована підготовка їх до школи. За словами автора програми, «... це програма не навчання, а розвитку дитини, що передбачає іншу організацію, більш вільну, а не занятійну».

Освітня програма «Дитина» побудована за лініями базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти України в новій редакції. Вона зрозуміла, логічно побудована та орієнтує педагога на швидку орієнтацію в розділах та підрозділах документу, що підвищує об'єктивність роботи, відповідає освітнім запитам суспільства, батьків, педагогів і враховує

потреби самих дітей.

Парцілярна програма «Україна – моя Батьківщина» розроблена на виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641.

Суб'єктом – носієм патріотизму є сама людина. Завдяки їй творчій праці, любові, відданості розвивається почуття патріотизму. Національно-патріотичне виховання дітей – дуже складний за своїм характером процес, який потребує озброєння вихователів відповідним методичним інструментарієм і усвідомлення ними потреби та важливості такої роботи саме з дітьми середнього та старшого дошкільного віку.

Концептуальні положення програми ґрунтуються на ключових засадах педагогічної науки й практики щодо важливості дошкільного віку у вихованні особистості, закладанні основ фізичного, психічного, інтелектуального розвитку, здобутті базових знань, умінь і навичок.

Національно-патріотичне виховання має проходити через збагачення світогляду дитини певними знаннями, формування уявлення про суспільні явища і події у світлі загально визнаних тлумачень, накопичення соціального досвіду життя у найближчому оточенні (сім'ї, вулиці, селі), через залучення до його культури, родинних традицій, виховання любові до Батьківщини і рідного дому.

У дошкільному підрозділі навчально-пізнавальна діяльність дітей організована у формі занять (додатки 5,6) та запланована переважно на першу половину дня, тривалість 1 заняття:

- I група (2-4 роки) – 15 хвилин
- II група (4-6 роки) – 20 хвилин

VI. Освітня програма школи I ступеня

Освітня програма школи I ступеня Євгенівського НВК розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та Державного стандарту початкової освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3500 годин/навчальний рік:

- для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік;
- для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік;
- для 3-го класу - 910 годин/навчальний рік;
- для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані Євгенівського НВК, складеному відповідно до Типових освітніх програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 (таблиця 1) та від 20.04.2018 № 407 (таблиця 2).

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Початкова освіта здобувається з 6 (7) років.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (додатки 1,2).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-му класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин.

VII. Освітня програма школи II ступеня

Освітня програма школи II ступеня (базова середня освіта) Євгенівського НВК розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 5067 годин/навчальний рік:

для 5 класу – 1050 годин/навчальний рік;

для 6 класу – 1155 годин/навчальний рік;

для 7 класу – 1172,5 годин/навчальний рік;

для 8 класу – 1207,5 годин/навчальний рік;

для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (додаток 3).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову

Очікувальні результати навчання здобувачів освіти. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної складової навчального плану.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму закладу укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу також можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, інтерактивні уроки, відео-уроки, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

За умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року ці форми можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма Євгенівського НВК передбачає **досягнення** учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

VIII. Освітня програма школи III ступеня

Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) Євгенівського НВК розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови КМУ від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10 класу складає 1330 годин/навчальний рік.

Освітня програма середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) для учнів 10 класу.

Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів та профільне вивчення української мови та літератури (додаток 4).

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

У навчальній програмі для 10 класу виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

IX. Розподіл годин інваріантної складової

Робочий навчальний план Євгенівського навчально-виховного комплексу Снігурівської районної ради Миколаївської області охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної частини робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів

інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі.**

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

Х. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Освітній процес у школі I – II ступенів буде проводитись за державними програмами з використанням інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних дисциплін у новому 2018/2019 навчальному році.

Освітня мовно-літературна галузь у першому класі буде реалізуватися у навчальних предметах «Українська мова (навчання грамоти)» та «Іноземна мова» (англійська). Реалізацію громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної, природничої галузі забезпечує вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)» в 2-4-х класах реалізується через предмети «Українська мова» та «Англійська мова». Навчальний предмет «Українська мова» в 2-4 класах буде вивчатись таким чином:

2-4 класи – «Українська мова»: I семестр – 4 години, II семестр – 3 години;

«Літературне читання»: I семестр – 3 години, II семестр – 4 години.

Освітні галузі «Природознавство» та «Суспільствознавство» в 2-4-х початкових класах реалізуються через вивчення двох окремих предметів: «Природознавство» (2-4 класи) та «Я у світі» (3-4 класи).

Реалізація мистецької галузі у 1-4 класах буде здійснюватися через окремі предмети „Музичне мистецтво” та „Образотворче мистецтво” по 1 годині на тиждень.

Технологічна галузь у початкових класах реалізується через вивчення предметів:

1 клас – «Дизайн і технології»;

2-4-ті класи – «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітні галузі «Фізкультурна», «Здоров'я і фізична культура» реалізується через вивчення предметів «Фізична культура» - 1-4-ті класи та «Основи здоров'я» - 2-4-ті класи.

Освітні галузі «Мови і літератури» в 5-9 класах реалізуються через вивчення предметів «Українська мова», «Українська література», «Англійська мова».

У межах освітньої галузі «Суспільствознавство» у 5-9-х класах вивчається:

курс «Історія України (Вступ до історії)»- 5 клас;

«Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс)» - 6-ий клас;

«Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства» - 7-9-ті класи.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» - 5-7 класи, «Мистецтво» -8-9 класи.

Освітня галузь «Технології» в 5-9-х класах реалізується через предмети «Трудове навчання», «Інформатика».

Реалізація змісту освіти, визначеного державним стандартом, у 10-му класі на рівні стандарту здійснюється через базові та вибірково-обов'язкові предмети. Для забезпечення профільного спрямування на вивчення української мови в 10 класі навчальні години скомбіновано з обох таблиць. До вибірково-обов'язкових належать навчальні предмети «Мистецтво», «Інформатика» та «Технології». Упродовж навчання в старшій школі учні (за власним вибором) будуть вивчати одночасно два предмети – «Технології» та «Інформатика».

Враховуючи матеріально-технічне забезпечення бази закладу та бажання школярів з фізичної культури учні 5-6-х класів будуть опановувати предмет «Фізична культура», реалізуючи варіативні модулями:

Клас	Назва модуля
5	Легка атлетика
	Футбол
	Гімнастика
	Волейбол
	Баскетбол
6	Легка атлетика
	Футбол
	Гімнастика
	Волейбол
	Баскетбол
8	Легка атлетика
	Футбол
	Гімнастика

	Волейбол
	Гандбол
9	Легка атлетика
	Футбол
	Гімнастика
	Волейбол
	Гандбол
10	Легка атлетика
	Футбол
	Волейбол

У 2018/2019 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної складової, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5; 3,5) кількість годин:

№ з/п	Назва навчального предмету, спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5	3,5	3	4
2	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6	3,5	4	3
3	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	2 год упродовж навчального року; 0,5 год - 2,4 тиждень)	
4	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	1 год упродовж навчального року; 0,5год-1,3 тиждень	
5	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8	1,5	1	2
6	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	2	1
7	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1	2
8	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1 год упродовж навчального року; 0,5год-2,4 тиждень	
9	Алгебра і початки аналізу	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1	2
10	Геометрія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	2	1
	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1 год упродовж навчального року; 0,5год- 1,3 тиждень	
	Захист Вітчизни	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1 год упродовж навчального року; 0,5 год – 2,4 тиждень	
	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1 год упродовж навчального року; 0,5год- 1,3 тиждень	

	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1 год упродовж навчального року; 0,5год- 2,4 тиждень
	Технології	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	1 год упродовж навчального року; 0,5год- 1,3 тиждень

XI. Структура навчального року

Навчальний рік розпочинається: 1-го вересня святом – Днем знань – і закінчується не пізніше 1-го липня 2019 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 3 вересня 2018 року по 28 грудня 2018 року, II семестр – з 14 січня 2019 року по 31 травня 2019 року.

Упродовж навчального року для учнів та вихованців проводяться канікули:

- осінні - 29.10.2018 – 04.11.2018;
- зимові - 29.12.2018 - 13.01.2019;
- весняні - 25.03.2019 - 31.03.2019.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2019 року. Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

У дошкільних групах з 1 червня по 31 серпня організовується оздоровчий період.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602 учні 4,9 -х класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки буде затверджено додатково.

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Снігурівської районної ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-го класів – остання декада травня 2019 року; для 9-го класу – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Навчальна практика та навчальні екскурсії за рішенням педагогічної ради у 2018/2019 навчальному році проводитися не будуть.

Освітній процес в дошкільних групах здійснюється в першу половину

дня згідно з режимами роботи груп та за віковими особливостями.

Комплекс працює за п'ятиденним режимом роботи відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту". Режим роботи для дошкільних груп з 7³⁰ до 17⁰⁰, початок занять у 1-10-х класах о 8³⁰. Додатковий розвантажувальний день для першокласників – четвер. Тривалість уроку у першому класі становить 35 хвилин, у 2-4 – 40 хвилин, 5-11 – 45 хвилин. Тривалість перерв для учнів 1 класу: після 1 уроку – 25 хвилин, після другого – 30 хвилин, після третього - 25 хвилин.

До навчального плану Євгенівського НВК додаються переліки навчальних програм, режими роботи закладу, тижневий розклад уроків та орієнтовні розклади занять для кожної групи дошкільного підрозділу.

XII. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріатної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх програм у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 9).

XIII. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись:

- шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів;
- проведення контрольних випробувань учнів;
- участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах;
- шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН;
- аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

**Робочий навчальний план
для 1 – го класу на 2018/2019 навчальний рік
з українською мовою навчання,
5-денний тиждень.**

Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 0 (таблиця1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	І ступінь
		1 клас
Мовно-літературна	Українська мова (навчання грамоти)	7
Іншомовна	Англійська мова	2
Математична	Математика	4
Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича	Інтегрований курс «Я досліджую світ»	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		19+3
	<i>Варіативна складова</i>	-

Додаток 2

**Робочий навчальний план
для 2 – 4-х класів на 2018/2019 навчальний рік
з українською мовою навчання,
5-денний тиждень.
Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця1)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	I ступінь початкова школа		
		2	3	4
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Літературне читання	3,5	3,5	3,5
	Іноземна мова (англійська)	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Усього		20+3	21+3	21+3
	<i>Варіативна складова</i>	-	-	

**Робочий навчальний план
для 5 – 9-х класів на 2018/2019 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень
Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	II ступінь, основна школа				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Навантаження інваріантної складової без фізичної культури		23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3
<i>Варіативна складова</i>		-	-	-	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3

Додаток 4

**Робочий навчальний план
для 10-го класу на 2018/2019 навчальний рік
з українською мовою навчання, 5-денний тиждень.**

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2,3)

№ з/п	Навчальні предмети	III ступінь старша школа рівень стандарту 10 клас
	Базові предмети	31
1	Українська мова	4
2	Українська література	4
3	Іноземна мова (англійська)	2
4	Зарубіжна література	1
5	Історія України	1,5
6	Всесвітня історія	1
7	Громадянська освіта	2
	Алгебра і початки аналізу	1,5
	Геометрія	1,5
	Біологія і екологія	2
	Географія	1,5
	Фізика і астрономія	3
	Хімія	1,5
	Фізична культура	3
	Захист Вітчизни	1,5
	Вибірково-обов'язкові предмети	3
	Технології	1,5
	Інформатика	1,5
	Навантаження інваріантної складової без фізичної культури	31+3
	<i>Варіативна складова</i>	-
	Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	32

**Орієнтовний розклад занять на тиждень
(Старша група)**

Дні тижня	Вид діяльності
Понеділок	1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)
Вівторок	1. Музика 2. Ознайомлення з соціумом 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (зв'язне мовлення)
Середа	1. Ознайомлення з соціумом 2. Логіко-математичний розвиток 3. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/ аплікація) 4. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол. дня)
Четвер	1. Музика 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (навчасьомь елементів грамоти) 3. Логіко-математичний розвиток (конструювання)
П'ятниця	1. Ознайомлення з соціумом 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література) 3. Ознайомлення з природним довкіллям 4. Художньо-продуктивна діяльність (художня праця) – II пол. дня

**Орієнтовний розклад занять на тиждень
(Молодша група)**

Дні тижня	Вид діяльності
Понеділок	1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)
Вівторок	1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Ознайомлення з соціумом 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
Середа	1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Логіко-математичний розвиток
Четвер	1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
П'ятниця	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література) 2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)

Додаток 7

Режим роботи

шкільного підрозділу Євгенівського навчально-виховного комплексу
«загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний
заклад» Снігурівської районної ради Миколаївської області
на 2018-2019 навчальний рік

1. Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.
2. Тривалість уроків:
у 1-му класі — 35 хвилин; у 2-4 класах — 40 хвилин; у 5-11 класах — 45 хвилин.
3. Проведення ранкової зарядки – (8.15-8.25 середа - п'ятниця).
4. Початок навчальних занять - 8³⁰.
5. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:
 - I семестр - 1 вересня - 28 грудня 2018 року;
 - II семестр - 14 січня - 31 травня 2019 року.
6. Упродовж навчального року встановлюються такі терміни канікул:
 - осінні з 29 жовтня по 04 листопада 2018 року;
 - зимові з 29 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року;
 - весняні з 25 березня по 31 березня 2019 року.

7. Розклад дзвінків:

№ уроку	Початок уроку	Класи (кінець уроку)		
		1 клас	2-4 класи	5-11 класи
1.	8 ³⁰	9 ⁰⁵	9 ¹⁰	9 ¹⁵
2.	9 ²⁵	10 ⁰⁰	10 ⁰⁵	10 ¹⁰
3.	10 ³⁰	11 ⁰⁵	11 ¹⁰	11 ¹⁵
4.	11 ³⁵	12 ¹⁰	12 ¹⁵	12 ²⁰
5.	12 ³⁰	13 ⁰⁵	13 ¹⁰	13 ¹⁵
6.	13 ²⁵	-	-	14 ¹⁰
7.	14 ¹⁵	-	-	15 ⁰⁰

8. Тривалість перерв:

	Для 1 класу	Для 2-4 класів	Для 5-11 класів
Між уроками	20 хвилин	15 хвилин	10 хвилин
Великі перерви (після 2 та 3-го уроків)	30 хвилин	25 хвилин	20 хвилин

9. Обсяг домашніх завдань і витрата часу на них:

- у 1-му класі — домашні завдання не задаються;
- у 2-му класі — 45 хвилин;
- у 3-му класі — 1 година 10 хвилин;
- у 4-му класі — 1 година 30 хвилин;

- у 5-6-му класах — 2 години 30 хвилин;
- у 7- 9-му класах — 3 години;
- у 10-му класі — 4 години

10. Навчально-виховна робота за днями тижня:

- 2.1. Понеділок - 8¹⁰ – 8²⁵ - робоча лінійка.
- 2.2. Вівторок - 8¹⁰ – 8²⁵ - хвилини інформації.
- 2.3. П'ятниця – загальношкільні заходи з 14²⁰.
- 2.4. День проведення годин спілкування з класними колективами (за окремим графіком)

11. Понеділок - день проведення нарад:

- 11.1. 14.30 – інструктивно-оперативна нарада (один раз на місяць).
- 11.2. 14.30 - методична оперативка, педагогічні читання, семінари-практикуми (відповідно до циклограми методичної роботи).
- 11.3. 14.30 нарада при директору (перший або другий тиждень місяця, один раз на місяць).
- 11.4. Педрада - двічі на семестр.
- 11.5. Збори трудового колективу – двічі на рік (за окремим планом).

Додаток 8

**Режим роботи
дошкільного підрозділу
Євгенівського навчально-виховного комплексу
Снігурівської районної ради Миколаївської області
на 2018-2019 навчальний рік**

1. Дошкільний підрозділ працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 9,5 годин щодня.

2. Режим роботи груп:

№ з/п		Молодша група	Старша група
1	Ранкова зустріч дітей, огляд, гімнастика, спостереження	8.00-8.20	8.00-8.20
2	Гігієнічні процедури	8.20-8.30	8.20-8.30
3	Сніданок	8.30-8.50	8.30-8.50
4	Підготовка до занять	8.50-9.00	8.50-9.00
5	Групові заняття I заняття	9.00-9.20	9.00-9.25
	Перерва	9.20-9.30	9.25-9.35
	II заняття	9.30-9.50	9.35-10.00
	Перерва	9.50-10.00	10.00-10.10
	III заняття		10.00-10.35
6	Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальна робота, рухливі ігри	10.00-11.30	10.35-11.45
7	Повернення із прогулянки, гігієнічні процедури, підготовка до обіду	11.30-12.00	11.45-12.00
8	Обід	12.00-12.30	12.00-12.30
9	Підготовка до денного сну	12.30-12.50	12.30-12.50
10	Сон	12.50-15.00	12.50-15.00
11	Поступовий підйом, гімнастика пробудження, оздоровчі процедури	15.00-15.30	15.00-15.30
12	Полуденок	15.30-16.00	15.30-16.00
13	Самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальні та спільні заняття, ігри на свіжому повітрі	16.00-17.00	16.00-17.00

Додаток 9

Перелік програм

для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану Євгенівського НВК Снігурівської районної ради Миколаївської області у 2018/2019 навчальному році

№ з/п	Клас	Назва програми (тип курсу, назва, класи)	Автор	Коли і ким надано гриф/схвалення	Кількість годин	
					за програмою	фактично
<i>Початкова школа</i>						
1	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1-2 класи: Українська мова «Навчання грамоти» Математика Інтегрований курс «Я досліджую світ» Дизайн і технології Музичне мистецтво Образотворче	О.Я.Савченко	Наказом МОН України від 21.03.2018 №268	175 140 175 35 35 35 105	175 140 175 35 35 35 105
2	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1-2 класи: Іншомовна галузь. Іноземна мова (англійська)	О.Я.Савченко	Наказом МОН від 21.03.2015 № 268	70	70
2	2-4	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи	Вашуленко М.С. Пономарьова К.І.	Наказом МОН України від 29.05.2018 №584		

3	2-4	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи	Савченко О.Я. Мартиненко В.О. Науменко В.О.	105	105
4	2-4	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх	Онопрієнко О.В. Скворцова С.О.	140	140
5	2-4	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів	Морзе Н.В. Ломаковська Г.В.	35	35
6	2-4	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Хлебникова Л.О. Дорогань Л.О.	35	35
7	2-4	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх	Шмагало Р.Т. Марчук Ж.С.	35	35
8	2-4	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Бойченко Т.Є. Воронцова Т.В.	35	35
9	2-4	Природознавство Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Гільберг Т.Г. Сак Т.В. Біда Д.Д.	70	70

10	2-4	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи	Сидоренко В.К. Мельник О.В.		35	35
11	2-4	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи	Круцевич Т.Ю. Єрмолова В.М.		105	105
12	3-4	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4 класи	Бібік Н.М. Арцишевський Р.А		35	35
13	2-4	Іноземні мови. Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл	В. Г. Редько О. Я. Коваленко Г. Г. Крючков		70	70
Основна школа						
1	5-6 7 8-9	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Г.Т.Шелехова, М.І.Пентилюк,	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	122 87 70	122 87 70
2	5-9	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	К.В.Таранік-Ткачук, М.П. Бондар, О.М. Івасюк, Р.В.Мовчан (керівник групи).	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	70	70

3	5-9	Іноземна мова. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9	В. Г. Редько О. Я. Коваленко Г. Г. Крючков	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	105	105
4	5-9	Зарубіжна література. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	О.М.Ніколенко	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	70	70
5	5-7 8-9	Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	О.І. Пометун Мудрий М.М.	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	35 52	35 52
6	6-9	Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	О.І. Пометун Мудрий М.М.	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	35	35
7	9	Основи правознавства. Навчальна програма з основ правознавства для	Т.О. Ремех О.І.Пометун	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	35	35
8	5-7 8-9	Музичне мистецтво. Оразотворче мистецтво. Мистецтво. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Гайдамака О. Лемешева Н. Абрамян Т.	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	35 35	35 35

9	5-6 7-9	Математика. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх	М.І. Бурда	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	140 70	140 70
10	5	Природознавство. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх	Л.П. Дементієвська	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	70	70
11	6-9	Біологія. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх	Т.Г.Гільберг	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	70	70
12	6-8 9	Географія. 6-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Я.Б.Олійник	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	70 52	70 52
13	7-8 9	Фізика. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	О.І. Ляшенко Гудзь В.В. Засєкіна Т.М.	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	70 105	70 105
14	7 8-9	Хімія. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Величко Л.П., Дубовік Л.А.	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	52 70	52 70
15	5-6 7-9	Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Терещук А.І. Бурдун В.В. Дянленко С.М.	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	70 35	70 35
16	5-7	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для ЗНЗ 5-9 класи (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах)	І.О.Завадський	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	35	35
	8-9	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для ЗНЗ 5-9 класи	І.О.Завадський	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	70	70

17	5-9	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	М.В.Тимчик, Є.Ю. Алексейчук	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	105	105
18	5-9	Основи здоров'я. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Т. Є. Бойченко Шиян О.І. Боса Т.Г. Спірке О.А. Шаповал О.І.	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	35	35
<i>Старша школа</i>						
1	10	Українська мова. Програма для профільного навчання учнів ЗНЗ. Філологічний напрям, профіль – українська філологія	Л.І.Мацько Т.Л.Груба О.М.Семенов	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	140	140
2	10	Українська література. Програма для профільного навчання учнів ЗНЗ. 10 клас. Профільний рівень	Г.О.Усатенко А.М.Фасоля	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	140	140
3	10	Англійська мова. Програми для ЗНЗ 10-11 класи. Іноземні мови Рівень стандарту.	Авторський колектив	Затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	70	70
4	10	Зарубіжна література. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Л.П.Юлдашева О.М.Ніколенко	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	35	35
5	10	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма з історії України . Всесвітня історія.10 клас(рівень стандарту)	М.М. Мудрий	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	52 35	52 35

6	10	Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Тамара Бакка, Наталя Беца, Поліна Вербицька	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	70	70
7	10	Захист Вітчизни. Навчальна програма «Захист Вітчизни» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти		Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	52	52
8	10	Навчальна програма Інформатика. (Рівень стандарту) 10-11 класи		Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	70	70
9	10	Фізика. Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту)	Локтєв В.М.	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 №1407	105	105
10	10	Математика. Навчальна програма (рівень стандарту). 10- 11 класи		Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Алгебра 54 Геометрія 51	54 51
11	10	Географія. Програми для ЗНЗ. 10 клас. (Рівень стандарту, академічний рівень)		Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 №1407	35	35
12	10	Хімія. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.	Дубовік О.А.	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017№ 1407	52	52
13	11	Економіка. Програма для ЗНЗ. 11 клас. (Рівень стандарту)		Затверджена наказом МОН від 14.07.2016 №826	35	35
14	10	Фізична культура. Навчальна програма з фізичної культури для ЗНЗ 10-11 класи (рівень стандарту)	М.В.Тимчик Є.Ю.Алексейчу к	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	105	105

15	10	Технології. Навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)	А.І.Терещук , Н.І.Боринець .	Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	35	35
16	10	Біологія і екологія. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту		Затверджена наказом МОН від 23.10.2017№ 1407	70	70
17	10					

Директор НВК _____

Г.М.Кореновська